

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД, а также определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Недельная образовательная нагрузка в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)					
Татарский язык	(3 раза в режим момент)	(3 раза в режим момент)	(3 раза в режим момент)	2 раза в неделю (1 в реж. момент)	2 раза в неделю (1 в реж. момент)
Всего	10	10	10	14	15
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч.40мин	2ч.30мин	3ч.20мин	5ч.25мин	7ч.30мин
Продолжительность непрерывной непосредственно	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

образовательной деятельности в день					
Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня	не более 10 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 45 минут	не более 1 часа 30 мин
Максимально допустимый объем нагрузки во второй половине дня	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Недельная образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Базовый вид деятельности	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие		
Развитие речи		
Логопедическое	4 раза в неделю	4 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)		
Татарский язык	1 раз в неделю (1 в реж. момент)	2 раза в неделю
	15	17
Объем недельной образовательной нагрузки	5ч.50мин	8ч.30 мин
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня	не более 45 минут	не более 1 часа 30 минут
Максимально допустимый объем	не более 25 минут	не более 30 минут

центрах развития							
Оздоровительная работа							
Утренняя гимнастика	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Комплексы закаливающи х процедур	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Гигиенически е процедуры	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.